Тема. Усне додавання виду 76 + 4. Розв’язування задач на дві дії.

Мета: ознайомити учнів з усним додаванням виду 76 + 4; формувати вміння розв’язувати задачі на дві дії, творчо працювати над задачею; розвивати вміння порівнювати, узагальнювати; виховувати акуратність, розуміння необхідності економного витрачання часу.

Тип уроку: урок формування вмінь і навичок (за В. Онищуком)

Обладнання:

Хід уроку

І Організація класу

Всі сідайте тихо, діти.

Домовляймось – не шуміти,

Руку гарно піднімати,

Чітко, влад відповідати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати,

Щоб не було нам мороки –

Всі готові до уроку?

Тож гаразд, часу не гаєм

І в дорогу вирушаєм.

ІІ Активізація опорних знань і практичного досвіду учнів

1. «Мозковий штурм»
* Як називаються числа при додаванні?
* Як знайти невідомий доданок?
* Скільки в 1 дм сантиметрів?
1. Усний рахунок

 10 12

53 42 24 31

 12 30 22

 11

1. Повторення складу числа 10

Гра «Засели будиночок»

 10

2

4

5

7

9

1. Гра «Допоможи Їжачку»

2+ =8 - 20=30 17- =10

1. Запис числа
* Діти, запишіть число.

*22 жовтня*

*Класна робота*

1. Каліграфічна хвилинка з логічним завданням

 **Каліграфічна хвилинка.**

**Щоб цифри правильно писати,
Хвилинку каліграфії треба почати!
Цифри пишу рівнесенько,
Щоб було гарнесенько.**

* Прочитайте числа, встановіть послідовність і продовжіть числовий ряд
1. *11 2 22 …(3 33 4 44 5 55 6 66 7 77 8 88 9 99)*
2. Віршовані задачі

*1)У живім куточку в школі*

 *Є 33 рибки у воді.*

 *Ще 10 рибок дав Микола.*

 *Скільки буде риб тоді?(43)*

*2)В клас зайшов Мишко,*

*А за ним — Петько,*

 *А за тим Маринка,*

 *За нею Яринка,*

 *А за нею Ганна.*

 *Скільки всіх хлоп'ят? (2).*

ІІІ Мотивація вмінь учнів

Мама-Ведмедиця збирала в лісі малину, а сина-ведмедика відправила до магазину по банки для варення. Ведмедик попроси у Лиса-продавця дати йому однолітрову банку, яка коштувала 76 копійок. А Лис відповів: «Візьми краще дволітрову банку, вона більша, а дорожча всього на 4 копійки.» Ведмедик розгубився, адже не вміє рахувати і не знає скільки вона коштує і чи вистачить йому грошей на дволітрову банку. Давайте допоможемо ведмедику.

ІV Повідомлення теми, мети та завдань уроку

Сьогодні ми з вами будемо вчитись усно додавати одноцифрове число до двоцифрового з переходом через десяток виду 76+4

V Вивчення нового матеріалу

*1 Пояснення вчителя*

 *1) 76 + 4 = 80*

 *6 + 4 = 10*

 *70 + 10 = 80*

Обчислювальний прийом для випадків виду 76+4 включає не лише одиниць, але і десятків. Розглядаючи детальний запис, даний під прикладом, діти бачать, що спочатку додають одиниці, а потім отриманий десяток додають до десятків.

VІ Первинне застосування знань (пробні вправи)

1. №296

Знайди суму 34+6 і поясни обчислення.

1. №297

Перевір правильність обчислень.

57+2=59 57+3=60 57+4=61

1. Фізкультхвилинка

VІІ Формування навичок у стандартних ситуаціях (тренувальні вправи)

1. Розв’язування прикладів з коментуванням

33+7= 42+8= 51+9= 64+6=

1. Задача №298

**298.** У діжку можна налити 16 відер води, а в бочку — на 4 відра більше. Скільки відер води можна налити у дві такі бочки?

У діжці — 16 відер

 У 1 бочці — ?, на 4 відра більше

 У 2 бочках — ?

1. Самостійна робота (диференційована)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 варіант | 2 варіант |
| 1) Задача. Біля годівниці 14 синиць і 13 снігурів. До них прилетіло ще 8 пташок. Скільки стало пташок? 2) 84 + 6 27 + 6 97 – 54 21 + 9 32 + 9 74 – 533) Задача В магазин привезли 79 кг слив. Першого дня продали 12 кг слив, а другого дня – 25 кг. Скільки кілограмів слив залишилося в магазині? | 1) Задача. У Марійки було 12 грн, а у брата 8 грн. Мама дала їм ще 14 грн. Скільки грошей стало у дітей? 2) 73 + 7 22 + 8 67 – 43 46 + 9 74 + 15 57 – 35 |
| 74 + 6 37 + 5 87 – 54 41 + 9 42 + 8 94 – 532) Андрійко знайшов 15 грибів. А Максим – на 2 гриба менше. Скільки грибів знайшли діти? | 77+3 25+5 64-1248+2 26+4 36-15 |
| 27+8 82+8 18+5 25+2278+6 49+1 78+896+4 55+5 35-14 | 39+5 25+6 85-7426+4 28+6 29+132+8 57+3 85-73 |

1. Скласти задачу за схемою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Було | З’їли | Залишилося |
| 28 | 4 3 | ? |

VІІІ Творчі вправи

1. Геометричний матеріал

Поділи відрізком фігуру на 2 трикутники

З’єднай точки, щоб утворилося 2 трикутники

1. Задачі-цікавинки
2. З однієї яблуні впало 16 груш, а з другої на 4 груші більше. Скільки груш впало?
3. Що важче: 1кг пір’я чи 1кг заліза?

ІХ Підведення підсумків уроку

1. Пояснити алгоритм розв’язку

47+3

1. Продовж речення

*Сьогодні на уроці я …*

Х домашнє завдання

Виконати № 301,302

**Додаток**

КАРТКА №1 Ярмошук В.

Задача.

 Біля годівниці 14 синиць і 13 снігурів. До них прилетіло ще 8 пташок. Скільки стало пташок?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р | о | з | в | ' | з | а | н | н | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В | і | д | п | о | в | і | д | ь | : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задача

В магазин привезли 79 кг слив. Першого дня продали 12 кг слив, а другого дня – 25 кг. Скільки кілограмів слив залишилося в магазині?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р | о | з | в | ' | з | а | н | н | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В | і | д | п | о | в | і | д | ь | : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 84 + 6 27 + 6 97 – 54 37+45 69+17

 21 + 9 32 + 9 74 – 53 44+38 25+47

КАРТКА №2 Шпорталюк Т., Новак В.

Задача.

 У Марійки було 12 грн, а у брата 8 грн. Мама дала їм ще 14 грн. Скільки грошей стало у дітей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р | о | з | в | ' | з | а | н | н | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В | і | д | п | о | в | і | д | ь | : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 73 + 7 22 + 8 74 + 15 57 – 35

КАРТКА №3 Ковальчук Д., Рома , Вадим

74 + 6 37 + 5 87 – 54

 41 + 9 42 + 8 94 – 53

Задача

 Андрійко знайшов 15 грибів. А Максим – на 2 гриба менше. Скільки грибів знайшли діти?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р | о | з | в | ' | з | а | н | н | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В | і | д | п | о | в | і | д | ь | : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

КАРТКА №4 Казарян А.

77+3 25+5 64-12

48+2 26+4 36-15

КАРТКА №5 Олексійчук А., Волошина А.

27+8 82+8 18+5 25+22

78+6 49+1 78+8 49-12

96+4 55+5 35-14 25+5