**Тема:** **Письменники рідного краю.**

 **Мета:** *ознайомити дітей із творчістю письменників рідного краю;*

* *сприяти розширенню кола їх читання;*
* *розвивати вміння аналізувати прочитаний твір;*
* *розширювати знання учнів про життя і творчість письменників рідного села;*
* *формувати навички виразного читання, здатність відчувати емоційний зміст поезії, зв’язно висловлювати свої думки, збагачувати словниковий запас слів;*
* *прищеплювати любов до Рівнещини.*

 **Обладнання:** портрети письменників Рівненщини, стенд «Літературна Рівненщина», магнітофон, фарби, книжкова виставка письменників Рівненщини, картини Софії Шевчук.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

 *1. Пролунав дзвінок.*

 Починається урок.

 Будем гарно працювати,

 щоб почути у кінці,

 що у нашім 3 класі.

 - Діти просто молодці!

*2. Читання та пояснення змісту девізу уроку:*

Хто багато читає, – той багато знає,

Хто швидко читає, той багато зробити встигає.

**ІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**ІV. Підготовка до сприйняття нового матеріалу.**

 - Як можна не любити рідний край,

Священну землю, дану тобі Богом

Блакитних рік веселий водограй

І дивосвіт за батьківським порогом.

 Ці милозвучні слова стали змістом життя письменників Софії Шевчук, Михайла Степанюка, Василя Тимощука, Любові Пшеничної, Євгена Шморгуна, Степана Бабія, Ростислава Солоневського, Леоніда Куліша-Зіньків, Володимира Грабоуса, Олександра Багачука, Михайла Дубова, Євгена Цимбалюка, …

1. Довідкове бюро.

 *Василь Тимощук*  народився 18 січня 1961 р. у с.Грабів Рівненського району. Вчився в музичній школі, а згодом закінчив Рівненський інститут водного господарства. Співак, поет, композитор. Вірші як і музику почав писати з юних літ. Вийшли в світ збірки поезій «Грози і мрії», «Сповідь», «Сонце і дощ» та інші.

 *Михайло Степанюк* народився 22 січня 1942 р. в с.Жильжа Костопільського району, в сім’ї хліборобів. Навчався в Бронницькій загальноосвітній школі. Після служби в армії закінчив Рівненське музичне училище, Мирогощанський радгосп-технікум, юридичний факультет Львівського державного університету ім.І.Франка. Є автором поетичних збірок «Я намагаюся збагнути», «Що відсміюся – те відплачу», «Бо ми того варті», поеми «Грабівський вал», «Свята Ганна» та багато творів для дітей.

 Біографію Шевчук Софії розповідає бібліотекар с.Бронники Боришкевич Л.М.

 *Софія Шевчук*  народилася 14 жовтня 1950р. в с.Веліхово Володимирецького району в селянській родині.

 У 1965 р. вступила до Млинівського зооветеринарного технікому. після закінчення працювала зоотехніком в колгоспі ім.Котовського Рівненського району. У 1973 році обрана секретарем виконкому Бронниківської сільської ради. З 1986 року завідувала фермою в ПСП «Промінь» Рівненського району. Найбільше творів написала про природу рідної землі, які ввійшли до збірки «Життя криниця», а також для дітей книгу «Веселий зоопарк».

1. Сьогодні ми будемо працювати над їх творами. Вірними помічниками в цьому нам стануть наші друзі - хто вони, відгадайте?

Загадка. Мовчазна, не голосиста

 Має листя як берізка

 І потішить й звеселить

 Треба – розуму навчить.(Книга.)

 - Так, діти, книги - наші великі друзі і помічники.

4. Читання творів, складених дітьми «Для чого потрібно читати книги?».

5. Робота в парах.

 - З’єднай словосполучення і прочитай прислів’я.

|  |
| --- |
|  |

 Книга вчить – розуму набирай.

 Книжку читай – як риба без води.

 Людина без книги – як на світі жить.

 6. Ось погляньте на нашу виставку, які цікаві книги тут розмістилися.

Багато з них ви уже прочитали. Поділіться своїми враженнями від прочитаного.

*1).Читання творів, віршів напам’ять.*

*2). Демонстрування малюнків до прочитаних творів.*

 Більшість дітей опрацювали твори нашої землячки Софії Шевчук.

На нашому уроці ми досконаліше, ширше ознайомимося із її творчістю.

7. Слово письменниці Софії Шевчук.

8. Інтерактивна вправа «Мікрофон».

- Коли Ви написали перший вірш?

- Що Вас надихнуло на поезію?

- Який вірш найбільше Вам до душі?

- В який час приходить натхнення писати?

9. Розповідь внука про свою бабусю Софію Опанасівну.

10. Бесіда за картинами художниці С. Шевчук.

– Яка пора року зображена на картинах?

 - Який настрій викликають картини?

 - Що найбільше сподобалось?

 - Як би ти був художником, щоб намалював би, чому?

 - Хто з вас хоче бути художником?

**V. Фізкультхвилинка** (під музичний супровід).

 **VІ. Опрацювання матеріалу уроку.**

1. Вправи швидкочитання.
2. Читання скоромовок.
3. Відгадування загадки:

«Висне небо синє, синє та не те

Світить та не гріє сонце золоте,

Тихая діброва стихла і мовчить

Листя пожовтіле з дерева летить» (Осінь.)

1. Бесіда: «Які зміни відбулися в природі з настанням осені?»

 5.Читання вірша «Осінь» С.Шевчук вчителем або автором.

 6. Словникова робота.

 Зорепад, на листку спочивала, фарбувала у золото, роси прощаються з літом, віяв подихом пізніх ожин, уста, клич у небі, думками у літо вернуся.

 7. Читання вірша мовчки.

 8. Робота над змістом.

- Яка пора року зображена у вірші?

- Які рядки вірша свідчать про осінь, як живу істоту?

- Які рядки вірша свідчать про витівки вітру?

- Яку осінь змальовує автор ранню чи пізню, як ти думаєш?

- Про які квіти говориться у вірші ?(жоржини, хризантеми.)

- Який ви малюнок намалювали б до твору?

9. Виразне читання вірша «Осінь».

10. Гра «Знайди риму».

завітала…- спочивала

з літом…- з привітом.

11. Який настрій викликає у нас прочитаний твір?

12. Читання вірша хором, парами, «дощиком».

13. Які прикметники вжито до слів: жоржини (розкішні), роси (буйні), віти (стомлені), коровай (запашний).

14. Хвилинка художника.

 Сьогодні за допомогою фарб ми залишимо на згадку про наш урок фотографію осіннього листочка.

 Візьміть пензлик, вмокніть його у жовту фарбу і зафарбуйте зворотню поверхню листка. Візьміть обережно за корінчик той листочок, покладіть його зафарбованим боком на свій аркуш паперу. Зверху прикриємо іншим папером та пригладимо долонькою. Листочок, відчувши Ваше тепло, залишить Вам на довгу пам’ять своє фото – жовтенький відбиток, точнісінько схожий на нього самого.

15. Складання асоціативного куща.

**VІІ. Підсумок уроку.**

 Діти, Ви дуже гарно працювали і можу сказати у кінці: «Ви просто молодці!».

* Твори яких письменників ми читали та слухали на уроці?
* Що запам’ятали, що нового довідалися?

 Продовж речення:

 Сьогодні на уроці…

 І скільки б ми не говорили, але все ж ми не зможемо познайомитись з усіма прекрасними письменниками нашого краю. До цієї теми ми будемо звертатися ще багато разів, але сьогодні урок хочеться закінчити такими словами:

Полісся, мій край чарівний,

Казкові ліси та поля,

Немає ніде тобі рівних,

Моя материнська земля.

**VІІІ. Домашнє завдання.**

На вибір

1. Підібрати загадки, прислів’я про книгу.

2. Довідатися із чого і як виготовляють папір для книг.

3. Написати твір: «Екскурсія до бібліотеки».