**БРОННИЦЬКА ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**МЕТОДКАБІНЕТ**

**Відкритий урок на тему:**

**«Сторінками історії України»**

**Підготувала:**

**Вчитель 4 класу**

**Бронницької ЗОШ І-ІІ ст.**

**Веремчук О.В.**

Тема уроку: Сторінками історії України

Мета уроку: вдосконалювати навички свідомого виразного читання творів; формувати вміння аналізувати прочитане; розвивати зв’язне мовлення, творчу уяву; виховувати любов до рідного краю.

Обладнання: предметні малюнки, рушник, калина, верба, роздатковий матеріал, ТНЗ.

Тип уроку: формування знань.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**

Наш урок читання цікавий, незвичайний,

Ледарів у нас немає і всі руку піднімають.

Тож умощуйтесь зручніше і працюйте веселіше.

**ІІ. Мовленнєва розминка**

1. Читання пірамідок слів «буксиром» за вчителем (назвати у пірамідках всі іменники, прикметники, дієслова) .
2. Робота над скоромовками

У нашого діда капелюх не по-капелюхівськи.

У нас надворі погода розмокропогодилася.

Великі мурахи грали у шахи, а маленькі мурашки у шашки.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

-Людина повинна пам’ятати минуле своєї країни і знати, що без минулого не буде сьогодення. Саме тому сьогодні на уроці ми ще раз помандруємо сторінками історії України, щоб глибше зануритися у глибоке минуле нашої держави.

**ІV. Робота над темою уроку**

1. *Складання «Асоціативного куща» до слова «Україна».*
2. *Читання легенди «Наша Земля» учнями. Гра «Бджілки».*
   1. *Аналіз змісту прочитаного*

* Чому нашим предкам не вистачило землі?
* Чому люди не одразу сказали Богу про своє прохання?
* З якою умовою Господь дав найкращу землю?
* Чи готові ви берегти і любити нашу Батьківщину?
  1. *Читання твору способом «Кидок – засічка».*

1. *Робота групи «Вернісаж» (учні презентують виставку малюнків на тему «Україна – рідний край.»).*
2. *Фізкультхвилинка (музична відео – пауза).*
3. *Робота «Довідкового бюро» (вправа «Мікрофон»).*

* Наше «Довідкове бюро» підготувало цікаві факти про народні символи нашої держави, тож давайте про них послухаємо.

1. *Творча робота в групах*

Учні отримують завдання і виконують його в групах під музичний супровід. Про виконання завдання сигналізують прапорцем.

1. **Практичне завдання**

Намалювати будь-який символ України за бажанням.

**V. Підсумок уроку**

*Вправа «Незакінчені речення»*

- Сьогодні на уроці я…

- Я знаю, що…

- Мені було цікаво...

- Сьогодні на уроці ми багато говорили про нашу рідну землю, її символи-обереги і закінчити його я хотіла б такими словами:

Хай не буде ні одної

Української людини,

Що не вміла б розказати

Про минуле України.

**VІ. Домашнє завдання**

-Наступний урок позакласного читання ми проведемо за темою «Козацькому роду нема переводу» і завдання до уроку ви знайдете у куточку читача на вибір.